

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД



С.В.Еремеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП.04 Иностранный язык

Наименование специальности

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

С.В.Еремеева / 

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Программа ОУП 04. Иностранный язык

Наименование специальности

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям) утвержденную

30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.22 № 392

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет относится к базовым предметам и входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>	<i>70</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>2</i>	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	<i>46</i>	<i>70</i>
курсовая работа (проект)	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и моя семья			
Тема 1.1 Я и моя семья	Содержание учебного материала	8	
1	Английский язык – это язык международного общения		2
2	Текст: «О себе». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Имя существительное. Введение и активация грамматического материала. Закрепление лексического, грамматического материала		1
3	Текст: «Моя семья». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Артикль. Введение и активация грамматического материала		1
4	Текст: «Моя семья». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Артикль. Закрепление лексического, грамматического материала		2
Раздел 2. Увлечения			
Тема 2.1 Книги	Содержание учебного материала	20	
1	Текст: «Книги в нашей жизни». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Местоимение. Введение и активация грамматического материала.		1
2	Текст: «Книги в нашей жизни». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Местоимение. Закрепление лексического, грамматического материала.		1,2

	3	Текст: «Библиотека». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Местоимение. Введение и активация грамматического материала.		1
	4	Текст: «Библиотека». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Местоимение. Закрепление лексического, грамматического материала		1,2
Тема 2.2 Мое любимое занятие	Содержание учебного материала			
	5	Текст: «Хобби». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прилагательное. Введение и активация грамматического материала.		1
	6	Текст: «Хобби». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Прилагательное. Выполнение грамматических упражнений.		1,2
	7	Текст: «Хобби». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Прилагательное. Закрепление лексического, грамматического материала.		1,2
	8	Текст: «Моя будущая профессия». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Наречие. Введение и активация грамматического материала.		1
	9	Текст: «Моя будущая профессия». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Наречие. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	10	Текст: «Моя будущая профессия». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Наречие. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
Раздел 3. Англо-говорящие страны				
Тема 3.1 Английский язык – язык общения	Содержание учебного материала		20	
	1	Текст: «Английский язык-язык общения». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Предлоги. Введение и активация грамматического материала.		1
	2	Текст : «Английский язык-язык общения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Предлоги. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	3	Текст: «Английский язык-язык общения». Грамматика: Предлоги. Закрепление лексического, грамматического материала.		2

	4	Текст: «Великобритания». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Числительное. Введение и активация грамматического материала.		1
	5	Текст : «Великобритания». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Числительное. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	6	Текст: «Великобритания». Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Числительное. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	7	Текст: «США». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Спряжение глагола. Введение и активация грамматического материала.		1
	8	Текст: «США». Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Спряжение глагола. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	9	Текст: «США» Развитие диалогической речи по теме. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	10	Текст: «США». Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Спряжение глагола. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
Раздел 4. Времена года				
Тема 4.1 Времена года и погода		Содержание учебного материала	8	
1	Текст: «Времена года и погода в Англии». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Введение и активация грамматического материала.	1		
2	Текст: «Времена года и погода в Англии». Развитие монологической по теме. Выполнение грамматических упражнений	1,2		
3	Текст: «Времена года и погода в Англии» Развитие диалогической речи по теме. Активизация лексического, грамматического материала.	1,2		

	4	Текст: «Времена года и погода в Англии». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
Раздел 5. СМИ	Содержание учебного материала		24	
Тема 5.1 Средства массовой информации.	1	Текст: «Телевидение». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.		1
	2	Текст: «Телевидение». Развитие диалогической речи по теме. Грамматика: Прошедшее неопределенное время Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	3	Текст: «Телевидение. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Прошедшее неопределенное время Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	4	Текст: «Телевидение в Британии». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.		1
	5	Текст: «Телевидение в Британии» Развитие диалогической речи по теме. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	6	Текст: «Телевидение в Британии». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	7	Текст: «Британская пресса». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее неопределенное время..		1,2
	8	Текст: «Британская пресса». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	9	Моя любимая газета. Введение и активизация новой лексики. Грамматика. Будущее неопределенное время		1,2
	10	Моя любимая газета. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Закрепление лексического, грамматического материала		2
	11	Будущее телесвязи. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее неопределенное время в прошедшем. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2

	12	Будущее телесвязи Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Будущее неопределенное время в прошедшем Закрепление Будущее телесвязи. Развитие монологической и диалогической речи по теме Грамматика: Будущее неопределенное время в прошедшем. Активизация лексического, грамматического материала.		2
Раздел 6. Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала		16	
Тема 6.1 Окружающая среда	1	Мы должны защищать окружающую среду. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее продолженное время		1,2
	2	Мы должны защищать окружающую среду. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		2
	3	Защита окружающей среды. Введение и активизация новой лексики Грамматика: Настоящее продолженное время.		1
	4	Защита окружающей среды. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	5	Защита окружающей среды. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	6	Экологические проблемы. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее продолженное время		1
	7	Экологические проблемы. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	8	Экологические проблемы. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2

Раздел 7. Наука и технология	Содержание учебного материала		22	
Тема 7.1 Компьютеры	1	Что такое компьютер. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее продолженное время.		1,2
	2	Что такое компьютер. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		2
	3	Аппаратное обеспечение. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее продолженное время.		1
	4	Аппаратное обеспечение. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	5	Аппаратное обеспечение. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	6	Программное обеспечение. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее продолженное время.		1
	7	Программное обеспечение. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	8	Программное обеспечение. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	9	Виртуальная реальность. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее время в прошедшем.		1,2
	10	Виртуальная реальность. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Будущее время в прошедшем. . Закрепление лексического, грамматического материала.		2
Максимальная учебная нагрузка			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986)>

Дополнительные источники:

1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы); - проверки выполнения письменных домашних заданий; - тестирования по темам; - подготовки сообщений; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По числу проверяемых и характеру вопросов проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p>Периодический контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной работы по каждому разделу предмета.. <p>Периодическая проверка проводится по завершении темы (раздела).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>2 семестр- дифференцированный зачет</i>

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная работа, контрольная работа	– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; дан полный,

	<p>исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей; обучающиеся испытывают трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок (см. таблицу из п.5)
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания

	<p>ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; обучающийся не справился в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.
--	---

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр. Форма контроля – Дифференцированный зачет.

Темы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Настоящее неопределенное время
2. Прошедшее неопределенное время
3. Будущее неопределенное время
4. Настоящее продолженное время
5. Прошедшее продолженное время
6. Будущее продолженное время
7. Будущее неопределенное время в прошедшем
8. Будущее продолженное время в прошедшем

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание экзаменационного билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание экзаменационного билета и дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил два практических задания, но не смог правильно ответить на теоретический вопрос;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание экзаменационного билета и допустил существенные ошибки при ответе на теоретический вопрос;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного практического задания экзаменационного билета.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

—

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.